

Arbeitskreis Nachhaltigkeit an der EGG

(Maurizio Puopolo; Material: Dr. Carola Jeibmann)



Klimafasten 2021

in Anlehnung an die Initiative der EKD (<https://www.klimafasten.de>)

Handreichung für Lehrer

Inhaltsverzeichnis

01 Informationen für <u>alle</u> Kolleg*innen (auch bei Nicht-Teilnahme)	2
02 Allgemeine Informationen	3
03 Einsatzmöglichkeiten in Unterrichtsfächern	4 - 6
04 Editierbare Urkunde	7

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir möchten euch alle einladen, zusammen mit euren Klassen, Familien oder allein an unserer ersten Aktion *Klimafasten 2021* teilzunehmen.

„Wir können die erste Generation sein, der es gelingt, die Armut zu beseitigen, ebenso wie wir die letzte sein könnten, die die Chance hat, unseren Planeten zu retten.“

Ban-Ki Moon, UN-Generalsekretär von 2007 bis 2016

Wir denken, dass keine Zeit zu verlieren ist, um auf dem Gebiet Klimaschutz und Nachhaltigkeit aktiv zu werden.


Deshalb haben wir die Aktion *Klimafasten* der EKD als Grundlage unseres schulinternen Fastenprojekts gewählt, sowohl inhaltlich als auch zeitlich. Damit **alle Schüler*innen sowie Kolleg*innen unabhängig ihrer Religionszugehörigkeit** teilnehmen können, ist der religiöse Aspekt in unserem *Begleitmaterial „Fastenideen“* eliminiert worden.

Die *Broschüre Fastenideen* bietet euch tolle themenbezogenen Anregungen und Vorschläge, um die Klimafastenzeit zusammen mit euren Schülerinnen und Schülern zu gestalten. Wenn ihr im Moment sehr belastet seid, hier die gute Nachricht: Eure **Schüler*innen können mit Hilfe des Materials auch ohne eure Unterstützung teilnehmen.**

Worum wir alle Kolleg*innen bitten möchten:

- Weist eure Schüler*innen auf die Fastenaktion hin und schickt ihnen die *Broschüre Fastenideen* zu.
- Gebt euren Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Fastenerlebnisse in Form von Fotos, Videos oder Textbeiträgen mit euch zu teilen, z. B. über einen Kanal „Klimafasten“ in Teams.
- An unserer Schule bieten wir zusätzlich die in Microsoft integrierte Plattform „Sway“ zum Teilen der Fastenerlebnisse an.

Natürlich ist die Teilnahme freiwillig, wir hoffen aber auf eine große Resonanz innerhalb der Schulgemeinden.

Vielen Dank und viel Spaß beim Klimafasten wünscht euch
der Arbeitskreis *Nachhaltigkeit an der EGG* 

Teilen der persönlichen Fastenerlebnisse auf Sway

Zum Teilen unserer Erfahrungen kann die in Microsoft Teams integrierte Plattform Sway benutzt werden. Diese wird vorzugsweise so konzipiert, dass wir als Lehrer unsere Fastenerlebnisse und die unserer Schüler*innen einstellen, die Schüler*innen sich die Beiträge aber nur ansehen können.

Der Zugang zu dieser Plattform ist ausschließlich über einen Einladungslink möglich.

Ermutigt also eure Schülerinnen und Schüler, euch Beiträge in Form von Fotos, Videos und Text zukommen zu lassen.

Abschlussreflexion

Ob ihr in eurer Klasse oder eurem Kurs eine Abschlussreflexion durchführen wollt, bleibt natürlich euch selbst überlassen. Eine Idee dazu wäre, die Schüler*innen in Woche 6 oder nach dem Klimafasten einen Tagebucheintrag, einen Brief an einen Freund/eine Freundin schreiben oder ein Bild malen zu lassen. Eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt ...

Würdigung einzelner Schüler*innen bzw. der ganzen Klasse

Ihr werdet sicherlich eigene Ideen haben, um Beiträge zum Klimafasten einzelner Schüler*innen oder eurer ganzen Lerngruppe zu würdigen. Fehlt euch die Zeit, findet ihr auf Seite 7 eine Urkunde zur Ansicht. Diese wird euch in editierbarer Form als pages- oder Word-Dokument mitgeliefert. Durch Doppelklick auf die entsprechenden Stellen können Schriftzüge ausgetauscht werden, in der Mitte wäre auch ein Foto der Schüler*innen denkbar.

Weitere Anregungen für den Unterricht

Weitere Anregungen zum Klimafasten, Downloadmaterial, Hintergrundinfos, Verknüpfung der Wochenthemen mit den Zielen der Agenda 2030 so wie theologische Impulse findet ihr auf der Webseite der EKD: <https://www.klimafasten.de>

In der eigenen Klasse

Grundsätzlich ist das Thema eines nachhaltigen Lebensstils für jeden von uns wichtig, und deshalb auch als Bereicherung des Unterrichts in der eigenen Klasse anzusehen. Schön wäre es also, einige Ideen in euren eigenen Klassen zu teilen, wenn ihr irgendwo den zeitlichen Rahmen dafür fändet. Ihr wisst selbst am besten, was den Schüler*innen Spaß machen könnte, wie sich einzelne motivieren lassen und wo ihre Interessen liegen. In vertrauter Gemeinschaft fastet es sich leichter!

Religion

Unser *Klimafasten 2021* basiert auf der Initiative der EKD „*Soviel du brauchst ...*“. Hier geht es thematisch um einen achtsamen Umgang mit der Schöpfung so wie den Mitgeschöpfen. Diese Grundhaltung besteht in beiden christlichen Konfessionen; auch im Islam dürfte es ähnlich sein. Somit sind **alle Wochenthemen** im Fach Religion von Bedeutung.

Fasten dient grundsätzlich zum Innehalten, dem Überdenken von Routinen und einer inneren Reinigung. Auch wir wollen während dieser Aktion unsere Lebensgewohnheiten auf den Prüfstand stellen und dem Guten und Neuen Platz in unserem weiteren Leben schaffen - um unseren Planeten als Lebensraum für folgende Generationen zu erhalten. Ein zweiter theologischer Impuls könnte sein:

„*Ein jeder prüfe sein eigenes Werk.*“ (Gal 6, 4)

Biologie

Hier könnten folgende Ideen Einsatz finden:

1 Wasserfußabdruck (Ökologie)

3 Vegetarische Ernährung

Chemie

Hier könnten folgende Ideen in das Unterrichtsthema *Entstehung und Nutzung fossiler Brennstoffe (organische Chemie)* eingebaut werden:

2 „Sparsames Heizen“

Deutsch

Hier könnten **Textbeiträge** zu Fastenideen **aller Wochenthemen** formuliert werden, wovon die besten Beiträge auf unser Sway hochgeladen werden.

Auch ein **Poetry-Slam** zum Thema Nachhaltigkeit wäre denkbar.

Englisch

Hier könnte beim Wochenthema

1 „Wasserfußabdruck“

der persönliche Wasserfußabdruck mit dem **Waterfootprint Calculator** berechnet werden, sowie eine **Product Gallery** von Produkten hinsichtlich ihres virtuellen Wassergehalts angezeigt wird.

Mathe

Hier könnte der persönliche wöchentliche

1 „Wasserfußabdruck“

mit dem Wasserfußabdruckrechner berechnet werden. Dabei spielen folgende **Umrechnungen**

eine Rolle: Wasserfußabdruck Deutschlands, persönlicher Wasserfußabdruck pro Jahr/Woche/Tag und Umrechnung der Einheiten Kubikkilometer, Kubikmeter und Liter.

NW

Hier könnten folgende Ideen in den Unterricht integriert werden:

1 „Wasserfußabdruck“

Lebensraum Boden: Wasser als Nahrung für Pflanze und Tier

Stoffe und ihr Recycling: Papierrecycling

Biolanet Erde: Wasser als Lebensgrundlage für Mensch und Tier, Klimawandel, Baumwolle als kritisches Produkt

Unsere Kleidung: Baumwolle als kritisches Produkt

3 „Vegetarische Ernährung“

Landwirtschaft und Lebensmittel:

Massentierhaltung, Fairtrade Produkte, Bio-Lebensmittel

4 „Bewusstes Digital-Sein“

Stoffe und ihr Recycling: Handysammelaktion zur Rückgewinnung von Edelmetallen

6 „Anders unterwegs sein“

Mobilität und Energie: Alternative zu Verbrennungsmotoren, Kraftstoffe, Regenerative Energien

Physik

Hier könnten folgende Ideen in den Unterricht unter dem Aspekt *Konventionelle und regenerative Energie* integriert werden:

2 „Sparsames Heizen“

6 „Anders unterwegs sein“

Desweiteren lassen sich viele Ideen auch in den Fächern **Ethik, Geografie, Politik, Sozialkunde, Gesellschaftslehre, WISO und Kunst** einsetzen.

Oberstufe

Hier könnte die wissenschaftliche *WWF-Studie Der Wasserfußabdruck Deutschlands⁽⁹⁾* in der Woche

1 „Wasserfußabdruck“

aufgrund seiner Vielfältigkeit an Themen und Materialien in mehreren Fächern eingesetzt werden. Schaut mal hinein, es lohnt sich vielleicht auch schulformabhängig für die oberen Klassen der SEK I.

GESCHAFFT!



NAME ODER KLASSE



17.02 - 04.04.2021

KLIMAFASTEN 2021